

# Technologies nouvelles et nouvelles façons d'apprendre

## **INTRODUCTION**

Le domaine de l'éducation fait l'objet de nombreux questionnements quant à l'existence et l'impact des outils numériques. Un nouveau mode d'échange et un vocabulaire différent nous entourent. Les connaissons-nous vraiment ?

La pédagogie, qu'elle soit à l'école maternelle, à l'école primaire, au collège, au lycée ou à l'université en est donc bouleversée. Qu'en est-il concrètement ? Nous en verrons quelques exemples.

Pour en savoir un peu plus sur la transmission des savoirs aujourd'hui, la parole sera donnée à différents professeurs (collège, lycée, université) qui nous parleront de leur pratique avec les médiations numériques.

Ainsi, il sera présenté des usages quotidiens en classe des supports numériques (notamment tablettes), l'évolution voire la mutation du métier d'enseignant et les conséquences sur le travail réalisé par les élèves.

## **PROGRAMME**

### **Intervention de Guy LEVEQUE**

*Docteur en Sciences de l'Information et de la Communication et Professeur Agrégé de l'Université de Dijon.*

#### **1- Développement vulgarisé mais précis sur le vocabulaire :**

- médié
- média
- médiation
- médiatisation

## 2- « Evolution » voire « mutation » des postures des enseignants et des apprenants :

- Les supports
- Les objets nomades
- La collaboration entre pairs ...

## 3- Des exemples d'usages du numérique possibles en classe

## 4- Discussion

### **Intervention de Bruno TERRASSON**

*Professeur de biologie au lycée de Bengy S/Craon (LEAP). Formateur Apple Education. Enseignant en biologie et formateur tablettes tactiles comme auxiliaires pédagogiques, à l'Université d'Angers (IFEAP). Dans ce dernier cadre, M.TERRASSON participe à une action de recherche sur l'intégration des tablettes aux seins des établissements scolaires (impact, changement de positionnement de l'élève/du professeur, évaluation...).*

#### 1- Présentation :

- Situation actuelle : parcours personnel, IFEAP, Apple Education, programme ADE
- La classe mobile au LEAP de Bengy S/Craon : équipement, déploiement, formation
- Recherche-action sur la tablette numérique dans l'éducation : entretiens semi-directifs et expérimentations

#### 2- La tablette tactile, enjeux et perspectives :

- Le modèle SAMR
- La transformation du métier d'enseignant (posture pédagogie) et la formation
- La production des élèves avec l'iPad : visionnage de films réalisés en classe et présentation de travaux
- Le travail avec les élèves présentant des troubles « DYS »

#### 3- Discussion

### **Intervention d'enseignants du collège Jean Renoir (Bourges)**

Présentation d'utilisations des supports numériques avec les élèves du collège